Matriz de Evaluación para el diseño pedagógico y didáctico de un Curso de Ingeniería

Curso Formación Docente – Maestría en Automática – Universidad del Cauca

Criterio \ Valor	**Deficiente (0)**	**Regular (1)**	**Aceptable (2)**	**Bueno (3)**
Visión del Ingeniero a Formar (Postura Pedagógica)	Hace falta explicitar el tipo de ingeniero que se pretende ayudar a formar con el curso.	Se plantea un objetivo o propósito para el curso muy general.	Además de plantear unos objetivos específicos de formación, se precisan las competencias en términos del saber, del saber hacer y del ser que se pretenden desarrollar con el curso.	La propuesta plantea una visión explicita del tipo de ingeniero que el curso ayudará a formar para un ideal de sociedad, así como objetivos y competencias claramente definidas y relacionadas con las políticas de educación superior de Colombia.
Metodología (Estrategia Didáctica)	La metodología no precisa claramente la forma cómo se realizará el proceso de formación.	Se relacionan las actividades a desarrollar en el curso de forma muy general.	Se describe una o varias estrategias didácticas a utilizar en el curso sin mayores detalles sobre su implementación.	Las estrategias didácticas describen con suficiente detalle las actividades de formación, están relacionadas con la visión de ingeniero que se quiere ayudar a formar y son pertinentes con las temáticas del curso.
Evaluación (Estrategia Didáctica)	No está indicado la forma como se realizará la evaluación.	Se indica los trabajos a calificar y los ponderados.	Se propone un proceso de evaluación relacionado con la o las estrategias didácticas planteadas.	Se describe un sistema de evaluación coherente con las estrategias didácticas, con criterios de calificación claros y relacionadas con el propósito del curso.
Aspectos formales del Curso (Estructura Curricular)	Al documento le hace falta información sobre el número de crédito, nivel, intensidad horaria, prerrequisitos, bibliografía, entre otros.	El documento tiene algunos de los aspectos formales como nombre, número de créditos, nivel, intensidad horaria, prerrequisitos y bibliografía.	Además de contar con la información general del curso, una parte importante de la bibliografía se encuentra disponible en Internet.	El documento contiene todos los aspectos anteriores y además cumple con estándares para la presentación de documentos académicos y presentación de referencias bibliográficas.